

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №238 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**  
**«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**  
Средняя группа

Автор программы: Мирошникова.Т.Ю.

Волгоград 2021 г.

### **Пояснительная записка.**

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

**Цель программы:** создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно- практических действий.

#### **Задачи программы:**

учить детей владеть графическими навыками, работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами), приемам работы с пластилиновой техникой, обогащать тактильный опыт детей;

развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук, способности координированной работы рук со зрительным восприятием, творческую активность, пространственное мышление, фантазию, мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе, внимательность к выполнению заданий, уважительное отношение и интерес к своему и чужому труду.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяют детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

### **II. Содержание программы по развитию мелкой моторики**

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально- волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется



ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей. Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам. Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей дошкольного возраста 4-5 лет. Всего 32 занятия. Мониторинг проводится 2 раза в год (в сентябре и мае).

**Срок реализации кружка – октябрь – май.**

**Режим:** 1 раз в неделю, по вторникам.

**Продолжительность – 20 минут**

**Содержание программы представлено в следующих разделах:**

**1. «Пальчиковый игротренинг»**

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

**2. «Ручная умелость»**

Рисование пластилином.

Конструирование из бумаги в технике оригами.

Аппликация.

**3. «Графические навыки»**

Рисование по трафаретам.

Вырезывание ножницами.

Штриховка.

Дорисовка.

**4. «Игры и действия с предметами»**

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

В разделе «Пальчиковый «игротренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.

В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой рисования пластилином, знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии (техника оригами), с различными видами аппликации. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения.

В разделе «Графические навыки» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

в разделе «Игры с предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
5. Овладение нормами этики поведения.

**III. Учебно – тематический план**

1. Осенние цветы.
2. Дождик.
3. Бумажный мячик.
4. Любимые игрушки.
5. Кружат листья по дорожкам.
6. Огород и овощи
7. Сад. Фрукты.
8. Ягоды.
9. Дом. Семья.
10. Мебель. Квартира.
11. Зима
12. Зимние забавы.
13. Украсим елку.
14. Игрушки на елку.
15. Зимующие птицы
16. Домашние животные
17. Домашние птицы
18. Транспорт.
19. Подарок для близких.
20. Наша армия.
21. Весна.
22. Мамин праздник
23. Комнатные растения.
24. Дикие животные.
25. Перелетные птицы.
26. Весенние цветы.
27. Дом, в котором мы живем.
28. Правила дорожного движения
29. Рыбки.
30. Насекомые.
31. Бабочки.
32. Лето.



## Сентябрь ( диагностика)

### 1. «Осенние цветы»

Развивать мелкую моторику пальцев, учить создавать предметы из цветной бумаги, формировать графические умения и навыки.

1. Пальчиковая гимнастика « Наши алые цветки»
2. Изготовление бумажных цветов.
3. Раскрашивание цветов цветными карандашами.

### 2. «Дождик»

Учить ритмично пальцами стучать по твердой поверхности, проводить прямые линии в нужном направлении.

1. Пальчиковое упражнение « Дождик»
2. Массаж кисти рук
3. Графические упражнения «Дождь идет»

## Октябрь

### 1. «Бумажный мячик»

Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность; формировать графические умения и навыки.

1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».
2. Изготовление мячиков из мятой бумаги. 3. Раскрашивание игрушек.

### 2. «Любимые игрушки»

Развивать мелкую моторику пальцев; учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура; определять предмет на ощупь

1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики», «Шарики»
2. Игра «Что это?»
3. Пластилинография: «Мой веселый, звонкий мяч».

### 3. «Кружат листья по дорожкам»

Закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев, развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности

1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».
2. «Листопад»- лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.
3. Пластилинография. «Осеннее дерево».

### 4. «Огород. Овощи».

Развивать координацию движений пальцев рук; учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.

1. «Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи.
2. Пальчиковая гимнастика «Капуста».
3. Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи»

## Ноябрь

### 1. «Сад. Фрукты»

Развивать мелкую моторику пальцев; учить наносить пластилин на основу.

1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».
2. «Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.
3. Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты»

### 2. «Ягоды»

развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру; продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.

1. Пальчиковая игра «Ягодки».
2. Выкладывание гороха по нарисованному контуру.
3. Пластилинография. «Клубника».

### **3. «Дом. Семья»**

Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости; продолжать формировать графические навыки.

1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»
2. «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты.
3. «Семья». Обвести фигуру человека и раскрасить.

### **4. «Мебель, квартира»**

Развивать мелкие движения пальцев рук, их двигательную активность; развивать ориентировку на плоскости; совершенствовать зрительную память.

1. «Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана.
2. Массаж ребристым карандашом между ладонями.
3. «Продолжи узор». Раскрашивание геометрических фигур.

## **Декабрь**

### **1. «Зима»**

Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу; развивать внимание, логическое мышление.

1. «Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.
2. Игра «Что лишнее и почему?»
3. «Сказочный домик» (оригами)

### **2. «Зимние забавы»**

Упражнять в координации движений с речью; продолжать работать над развитием мелкой моторики; научить скатывать шарики из салфеток.

1. Хороводная игра «Снежная баба»
2. Игра с пробками «Лыжи»
3. «Веселый снеговик» - аппликация из комочков, сделанных из салфеток.

### **3. «Украсим елку»**

Развивать мелкую моторику пальцев; учить складывать круг пополам, находить середину круга; учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.

1. Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку).
2. «Бусы на елку» - выкладывание geometr. фигур в определенной последовательности.
3. «Елочная игрушка» (оригами)

### **4. «Игрушки на елку»**

Развивать мелкую моторику пальцев;

1. Пальчиковая игра «Елочка».
2. Нанизывание пуговиц классифицируя по цвету.
3. Горит огнями елочка (рисование пальчиком)



## Январь

### 1. «Зимующие птицы»

Развивать мелкую моторику пальцев; упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.

1. Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох.
2. Пальчиковая игра «Снегири»
3. «Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях.

### 2. «Домашние животные»

Продолжать работать над развитием мелкой моторики; совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.

1. «Маленький конструктор»- выкладывание из геометрических фигур животных.
2. Пальчиковая игра «На ладошку села кошка».
3. Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.

## Февраль

### 1. «Домашние птицы»

Учить штриховать мелкими штрихами; развивать мелкую моторику пальцев рук.

1. «Накормим птичек»- комкание бумаги в маленькие комочки. 2.«Птицы хотят пить»- работа с водой и пипеткой.
3. «Цыпленок» (штриховка)

### 2.«Транспорт»

Учить складывать фигуры из бумаги; развивать зрительно - двигательную координацию и моторику пальцев рук; закреплять назначение транспорта.

1. Рисуем машину пальчиками на крупе.
2. Игра «Назови вид транспорта и его назначение»
3. «Машина» (оригами) из бумаги.

### 3. «Подарок для близких»

Учить действовать по словесной инструкции; продолжать работать над развитием мелкой моторики; учить работать с бумагой.

1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»
2. Массаж ладошек - прокатывание колючего мяча между ладошек.
3. Оригами.

### 4. «Наша Армия»

Продолжать развивать зрительно моторные функции; учить штриховать в разных направлениях.

1. Из риса выложить салют по нарисованному контуру. 2. Пальчиковая игра «Солдаты».
3. Штриховка «Танк».

## Март

### 1. «Весна»

Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений; учить работать с крупой.

- «Потекли ручейки» - рисование пальцами на крупе.
- Нанизывание пуговиц в чередовании.
- Аппликация из пшена «Солнышко»

## 2. «Мамин праздник»

Развивать мелкую моторику; учить действовать по словесной инструкции; продолжать учить складывать цветы из бумаги.

- Завязывание бантика на подарке.
- Сматывание клубка для бабушки.
- Открытка для мамы (оригами)

## 3. «Комнатные растения»

Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений; учить штриховать в разных направлениях.

- П \и «На окне в горшочке»
- Обрывание цветка по контуру.
- Штриховка цветка в горшке.

## 4. «Дикие животные»

Продолжать работать над развитием зрительно- моторных функций; учить работать с ножницами; познакомить с новым видом штриховки: клубок.

- Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет.
- Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это и что ест.
- Штриховка диких животных (новый вид: клубок).

## Апрель

### 1. «Перелетные птицы»

Упражнять в выкладывании фигур из палочек; работать над развитием зрительно моторных функций; продолжать учить работать с ножницами.

- Пальчиковая игра «Птички прилетали»
- «Домик для скворца»- выкладывание из палочек.
- Обвести птицу по трафарету и вырезать.

### 2. «Весенние цветы»

Учить работать с трафаретами и шаблонами; продолжать учить работать с бумагой.

- Упражнение «Мотылек».
- Работа с трафаретами (в парах), изготовление зашумленных картинок.
- Коллективная аппликация «Весенний луг».

### 3. «Дом, в котором мы живем»

Упражнять в работе с трафаретами; учить ориентироваться на микроплоскости.

- Что спряталось в комочке»- разглаживание смятых в комочек трафаретов автобусов из бумаги, обводка, штриховка.
- Пальчиковая гимнастика «Дом».
- Выкладывание дома пластилиновыми жгутиками по контуру.

### 4. «Правила дорожного движения»

Учить работать ножницами, прикладывать пластилиновые жгутиковые колбаски по контуру; продолжать работать над развитием мелкой моторики



1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка»
2. Обвести транспорт по трафарету и вырезать.
3. Пластилинография. «Светофор»

## Май

### 1. »Рыбы»

Продолжать работать над развитием мелкой моторики; развивать зрительное внимание, память; продолжать учить работать с пластилином.

1. Пальчиковая игра «Рыбка»
2. Упражнение «Чего не хватает»
3. Пластилинография. Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»

### 2. «Насекомые»

Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций; совершенствовать графические навыки; продолжать учить работать с пластилином.

1. Пальчиковая игра «Сороконожка»
2. «Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог.
3. Пластилинография «Гусеница».

### 3. «Бабочки»

Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений; закреплять умение работать в технике оригами.

1. Пальчиковая игра «Бабочка»
2. Зашумленные картинки.
3. «Бабочка» (оригами)

### 4. «Лето»

Продолжать работать над развитием мелкой моторики; совершенствовать память, внимание, логическое мышление.

1. «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки.
2. Пальчиковая игра «Пчелы»
3. Коллективная аппликация «Лето».

### **Литература.**

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
2. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет. Ярославль: Академия развития, 2009.
3. Новиковская О.А. .: АСТ; СПб.; Сова 2007.
4. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.
5. «Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»  
Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
6. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карапуз» 2005.
7. Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010
8. Т.А. Воробьева: 50 уроков для подготовки руки к письму для детей 4-6 лет. Изд. Литера 2011г.